

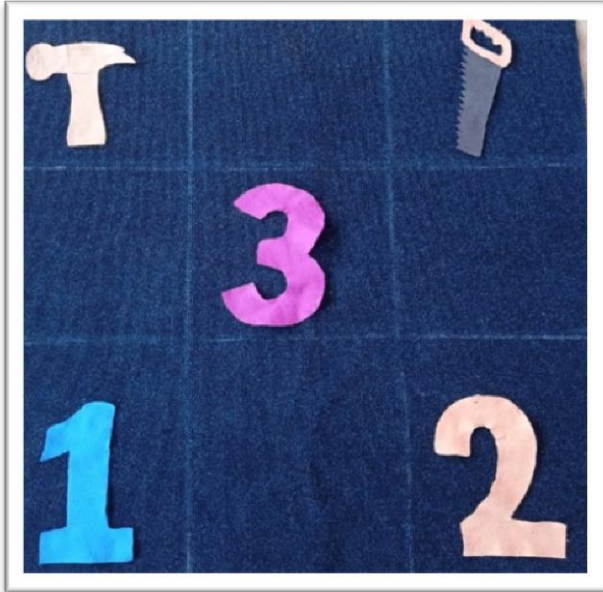
**Автор-разработчик: Пермякова Алена Александровна**  
воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ №1 «Родничок»

## **Развивающие ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

Сегодня в магазинах огромный выбор развивающих игр и игрушек. И все же многие педагоги создают свои, которые не менее, а иногда даже и более любимы детьми. Пособия для детей, сделанные руками воспитателей, всегда несут тепло, дополнительную энергию. Они нравятся детям, удобны в использовании, так как воспитатель хорошо знает потребности и способности детей группы, всегда готов помочь им в усвоении материала. Хочется поделиться фото некоторых пособий, которые можно использовать для создания предметно - развивающей среды. Это дидактические пособия с элементами аппликации такие как:

- «*Волшебные колечки*»
- «*Мэджик-бокс*»
- «*В гостях у сказки*»
- «*Универсальный стол*»
- «*Развивай - КА*»
- «*Кейс с идеями*»
- «*Заплатки*»







## «Волшебные колечки»

**Наглядно – дидактическое пособие:** дидактическая игра «Волшебные колечки» предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Игра поможет ребенку научиться различать цвета, развить логическое мышление, зрительное внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, поможет получить начальные знания о счете. Данное пособие может быть применено в таких образовательных областях, как: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Игра может использоваться, как для групповой работы, так и для индивидуальной.

**Оборудование:** ламинированные карточки с образцами, колечки одинакового размера, но разного цвета, коробка-органайзер.

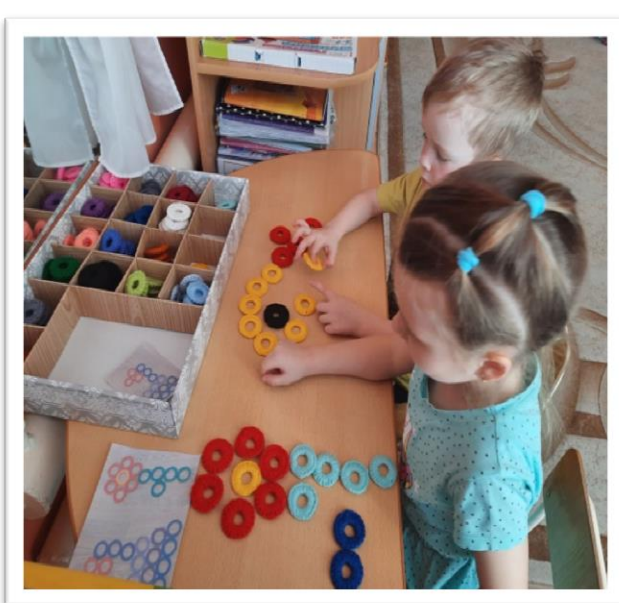
**Цель:** развить у детей зрительное внимание и память.

**Задачи:**

- Развивать творческое мышление.
- Развить у детей знания о цветах.
- Развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу
- Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание.
- Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе и индивидуально, аккуратность.

**Применение:** Может применяться на занятиях по художественно-эстетическому, познавательному, речевому развитию, в индивидуальных, подгрупповых и самостоятельных видах деятельности,

Воспитатель показывает карточки и предлагает выложить по образцу. В дальнейшем идет усложнение, сначала воспитатель предлагает выложить свою картинку, спрашивает у детей, что изображено на картинке, затем дети могут выкладывать картинки на свое усмотрение (по замыслу).







## «Мэджик-бокс»

**Наглядно – дидактическое пособие:** Мэджик - бокс, или как его еще называют волшебная коробочка.

**Оборудование** - это самодельная коробочка или можно сказать подобие кейса, с различным набором материалов на определенную тему. Все материалы из *Мэджик – бокса* расположены в различных окошках, домиках и кармашках, в них находятся различные детали, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

Данный вид деятельности обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность учащихся, в результате которой ребёнок может сам собирать и организовывать информацию, выбирать задания, которые ему под силу.

**Цель:** Развитие способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение

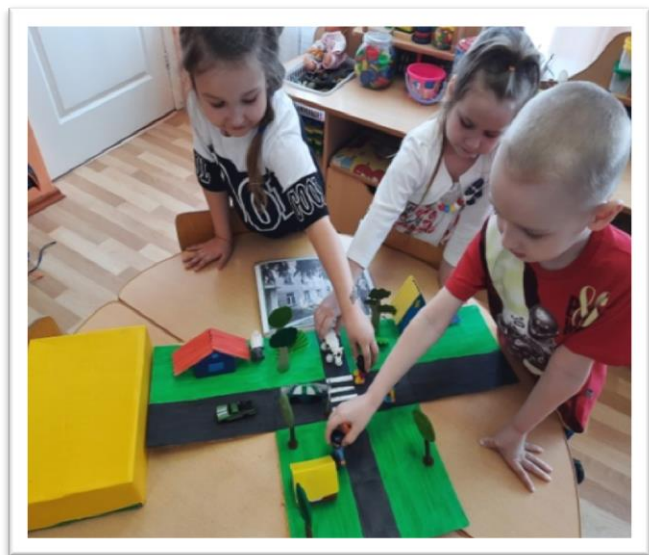
### **Задачи:**

- способствует развитию творчества, воображения,
- пригоден к использованию одновременно группой детей (*в том числе с участие взрослого как играющего партнера*);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д.;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

### **Применение:**

Применение данного пособия повышает эффективность педагогического процесса, может применяться на занятиях по художественно-эстетическому, познавательному, речевому развитию, в индивидуальных, подгрупповых и самостоятельных видах деятельности, кроме того, способствует развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.





## «В гостях у сказки»

В последнее время все более актуальной становится тема развивающих игр и игрушек. Такие игрушки развивают в детях интеллектуальные качества: внимание, память, пространственное представление и воображение. Книга из ткани – это уникальная игрушка, развивающая мелкую моторику рук, помогающая овладеть ребенку многими полезными навыками (к примеру, основные виды застежек, цвета радуги, счет и многое другое). Данное пособие возможно использовать как организационный момент для НОД. Его цель – собрать детей, настроить и подвести их теме и цели занятия. Сюда включаются упражнения на внимание, развитие памяти, закрепляется материал прошлого занятия, применение материала по лексическим темам, готовит детей к восприятию нового и интересного. Работать с пособием легко и удобно, оно мягкое, безопасное, «подвижное», и сразу несколько детей могут с ним играть одновременно. Книга подойдет для занятий в группах всех возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (например: для малышей – застегни, расстегни, спрячь, найди, а старшим детям – задания, подразумевающие умение рассказывать, описывать, считать и т.д.). Данное пособие содержательно – насыщено, полифункциональное, доступно, безопасно, трансформируемо.

**Цель:** Развивает речь, словарный запас, мелкую моторику, тактильные ощущения, сенсорное восприятие, воображение, память и эмоциональную сферу.

**Задачи:** развивать любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность; формировать первичные представления об объектах окружающего мира (форма, цвет, размер, количество, качество материала,

**Оборудование:** Мягкая книга из фетра. Иллюстрации, изготовлены из фетра в форме аппликаций. Книгу можно стирать. Бусины, пуговицы, крючки, кнопки, люверсы, ленточки, резиночки, ракушки крепко пришиты. Книга квадратной формы, форматом 23 см на 23 см. Корешок плотный 10 см в ширину. Книга состоит из 10 страниц, застегивается на хлястик с кнопкой.







## «Развивай-КА»

Данное пособие хорошо трансформируется, легкое, что без усилий позволяет ребенку перемещать. Самым большим достоинством данного пособия является то, что дети самостоятельно участвовали в насыщении наглядным дидактическим материалом с элементами аппликации: изготавливали карточки, сюжетные элементы, тематические модели заданий и макеты.

Особенно легко и долго сохраняется в памяти тот материал, с которым ребенок что-то делал сам: ощупывал, вырезал, составлял, изображал.

**Цель:** развить у детей зрительное внимание и память, различать цвета, формы, размер, развить мелкую моторику, освоить навыки счета.

### **Задачи:**

- Закрепить умения сравнивать, находить сходства и различие.
- Развивать у детей память, мышление, воображение, интерес к живой и не живой природе, эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование:** напольное полотно (ковролин) 1.20-1.20м., копилка пополняемого материала вырезанного детьми из фетра по темам: транспорт, инструменты, одежда, геометрические фигуры, цифры, буквы, овощи, деревья, кусты из фетра, герои сказок и т.д.

### **Применение:**

Это пособие многофункционально, по дорожкам может ездить транспорт или может быть посажен веселый огород, игра «Крестики-Нолики», все зависит от фантазии детей.

Самым большим достоинством данного пособия является то, что дети самостоятельно участвовали в насыщении наглядным дидактическим материалом с элементами аппликации: из ткани, бумаги изготавливали карточки, сюжетные элементы, тематические модели заданий и макеты. Беседы, рассматривание, составление коротких рассказов, сказок, как для образовательной деятельности, так и для игр.



## «Универсальный стол»

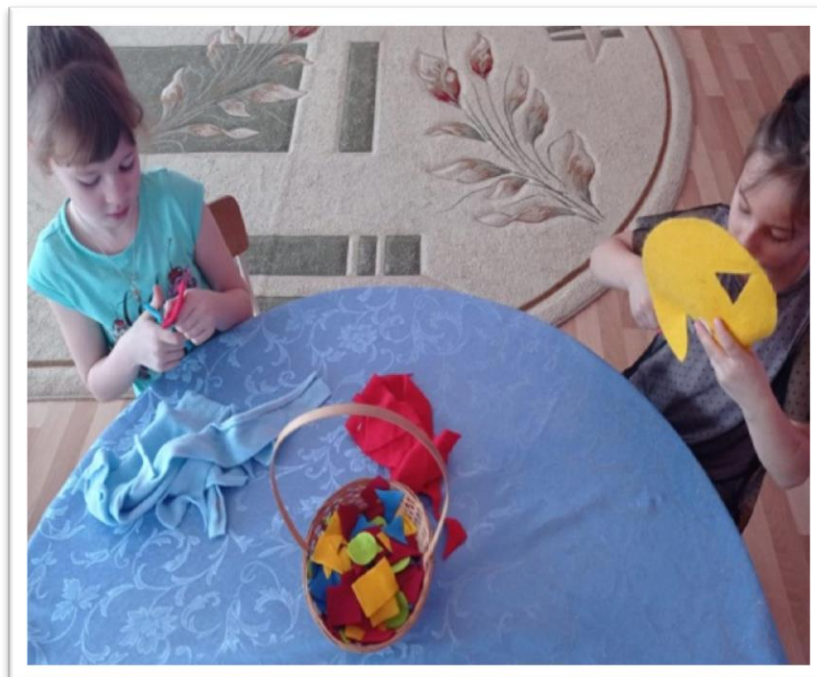
Это универсальное пособие, которое можно использовать, как индивидуально, так и по подгруппам. Столешница, с помощью самоклеящейся пленки была разделена на сектора, в каждый из которых, дети наклеили модели того или иного задания и многое другое. Сначала мы изучили модели на карточках, а потом перешли к столу. Самым большим достоинством данного пособия является то, что дети самостоятельно участвовали в насыщении «Универсального стола» наглядным дидактическим материалом с элементами аппликации: изготавливали карточки, сюжетные элементы, тематические модели заданий и макеты. Работать с таким столом не сложно, увлекательно и интересно. В результате у детей вырабатывается усидчивость, развиваются творческие способности, мелкая моторика рук.





## *«Кейс с идеями»*

Самым большим достоинством данного пособия является то, что дети самостоятельно участвовали в насыщении пособия «Кейс с идеями» наглядным дидактическим материалом с элементами аппликации: изготавливали карточки, сюжетные элементы, тематические модели заданий и макеты. Для создания атрибутов нам понадобились разноцветные бытовые салфетки и, конечно же, фантазия. Это пособие развивает сенсорное восприятие, связную речь, познавательные и мыслительные процессы.



## «Заплатки»

Такую игру можно купить в магазине, но дети сделали своими руками. Заплатки могут быть любой формы, цвета, величины, зависит от фантазии детей. Сначала мы с ребятами учились вырезать заплатки несложные, примитивные, а с четырех лет и старше некоторые дети справлялись со сложными изображениями. Когда стало много деталей (заплаток), дети предложили наклеить их на шаблоны одежды, и создать рисунок. В первом случае заплатка прикладывалась по принципу пазл, а во втором случае приклеивалась по принципу аппликации.

