**Конспект занятия по продуктивному виду деятельности**

**с использованием нетрадиционных материалов**

**в средней группе.**

**«Рябинка»**

Воспитатель: Пермякова А.А.

МБДОУ №1” Родничок”

**Цель:** Совершенствовать навыки работы с нетрадиционными материалами

(вата, бумажные салфетки).

**Задачи:** Учить создавать образы предметов и явлений окружающего мира на

основе незавершенной композиции; распознавать условные

обозначения. Учить элементам бумажной пластики: кусочки

бумажных салфеток сминать, формировать из них комочки и

приклеивать на силуэт. Развивать творческое воображение, чувство

композиции при наклеивании деталей; умение ориентироваться в

пространстве. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать

самостоятельность, интерес к совместной продуктивной

деятельности.

**Материал:** Тонированные альбомные листы с изображением веток рябины,

соединенные в одно дерево; красные бумажные салфетки,

нарезанные квадратами 6\*6см; вата; снегири, сделанные из

картона; кормушка для птиц.

**Восп-ль** *(обращает внимание детей на кормушку с птичками)***:** Ребята,

посмотрите, сколько птичек прилетело в нашу кормушку. Какие они

красивые!

Красногрудые, чернокрылые,

Любят зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Они появятся опять.

А вы знаете, как эти птицы называются?

**Дети:** Снегири.

**Восп-ль:** Правильно, снегири. У них яркие красные грудки, черные

крылышки. К нам эти маленькие птички прилетают зимой. Ребята,

посмотрите в кормушку, что наши птички клюют?

**Дети:** Зернышки, семечки.

**Восп-ль:** Правильно, зернышки. Чем еще мы птичек зимой подкармливаем?

**Дети:** Хлебными крошками.

**Восп-ль:** Как вы думаете, чем еще питаются зимой наши птицы?

**Дети:** Ягодами.

**Восп-ль:** Как эти ягодки называются?

**Дети:** Рябинка.

**Восп-ль:** Правильно. Снегири любят сидеть на рябине и клевать ягоды. Какие

у рябинки ягодки?

**Дети:** Маленькие, круглые, яркие, красные, вкусные.

**Восп-ль:** Посмотрите, ребята, у нас здесь тоже есть деревце – рябина, но на

веточках чего-то не хватает, и поэтому снегири не хотят садиться

на наше деревце и все сидят в кормушке. Чего не хватает на

дереве?

**Дети:** Ягод.

**Восп-ль:** Правильно, ребята, на веточках не хватает ягод. Давайте с вами

сделаем ягодки, и тогда все снегири слетятся на наше деревце. А

для того чтобы нам было удобно, каждому из вас я дам от нашего

деревца одну веточку.

*(Раздает детям листы с изображением ветки рябины).*

Садитесь за столы. Посмотрите, у вас на столе в тарелочках лежат

красные салфетки. Из них мы будем скатывать маленькие шарики,

вот так *(показывает)*, и складывать их в блюдце. Это и будут наши

ягодки. Скатаем много-много шариков.

*(Дети выполняют задание).*

**Восп-ль:** Как много ягодок у вас получилось! Молодцы, ребята! Теперь

прикрепим ягодки к веточкам.

*(Дети наклеивают ягоды).*

**Восп-ль:** Вот какие замечательные гроздья рябины у нас получились! А

теперь мы наши веточки немного засыпем снежком, белым,

пушистым. Возьмем вату, от большого куска ваты будем отрывать

небольшие кусочки и прикреплять на ветку.

*(Дети приклеивают «снег» на ветки).*

**Восп-ль:** Молодцы! А сейчас мы с вами соберем наши веточки в одно

деревце. Только будьте внимательны: посмотрите, что нарисовано

на обратной стороне вашего листа, найдите такой же значок у меня

на доске и прикрепляйте свою веточку.

*(Дети с помощью воспитателя собираю*

**Восп-ль:** Посмотрите, какое чудесное дерево у нас получилось! Давайте

пригласим снегирей на нашу рябинку. Возьмите одну птичку и

посадите ее на свою веточку.

*(Дети сажают снегирей на ветки).*

**Восп-ль:** Как вы думаете, ребята, понравилась снегирям наша рябинка? А

Какое доброе дело мы с вами сделали? Мы с вами сейчас в маленьких птичек и немного поиграем.

**Игра «Маленькая птичка»**

Скачет маленькая птица,

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок!

Завертелась как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки на плетень.

Прыгать ей совсем не лень.

Перспективный план работы совмесной деятельности в области «Художественно эстетического развития» с использованием нетрадиционных художественных техник рисования в группе № 6