Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующей направленности №1»Родничок»

**Конспект занятия по аппликации**

**Тема «Лиса»**

Подготовила и выполнила Пермякова А.А

 **Конспект занятия по аппликации «Лиса»**

***Цель:***продолжать учить наклеивать лису из готовых форм, дорисовывать глаза и нос лисы.

***Задачи:***

***-***продолжать учить вырезать детали разной величины и формы.

- учить детей изображать в аппликации предмет из нескольких частей.

- закреплять умение держать ножницы правильно, разрезать ими, аккуратно наклеивать их.

- оценивать свою работу и работу товарища.

- воспитывать аккуратность и самостоятельность.

***Материалы и оборудование:***иллюстрация с изображением лисы, клей, салфетки, кисть, карточки «Дикие животные и их детеныши».

***Ход НОД:***

Игровая ситуация.

**В. –**Приглашаю вас отправится в лес на прогулку. Закройте глаза и представьте, что мы летим. И вот прилетели в лес. Откройте глаза. Посмотрите, кто здесь нарисован? Каких лесных жителей вы знаете?

*Д/и «Мамы и детки»:*показываю карточку с взрослыми детенышами ( лиса, волк, медведь, заяц) и прошу назвать их детенышей.

**В. –**Ребята, сейчас я загадаю загадку, а вы должны отгадать.

Предлагает отгадать загадку.

Очень хитрая плутовка,

Заметает следы ловко.

Рыжий хвост ее- краса,

А зовут ее…(лиса).

**Д. –**Лиса

**В. -**Эта рыжая плутовка

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут ее…(лисичка).

**Д. –**Лисичка.

**В. –**Сегодня мы с вами будем делать лисичку – сестричку. А соберем мы ее из геометрических фигур -  прямоугольника, треугольников.

А сейчас закройте глаза и мы полетим обратно в группу.

*Практическая работа*

**В. –**Предлагаю рассмотреть образец. Ребята, давайте посмотрим на нашу лисичку.  Из каких геометрических фигур состоит наша лисичка? Какой формы у нее голова?

**Д. –**Треугольник.

**В. –**А туловище?

**Д. –**Прямоугольник.

**В. –**Лапки?

**Д. –**Прямоугольник.

**В. –**А хвостик и ушки нашей лисички?

**Д. –**Треугольник.

**В. –**(Раздаю заготовки). Ребята, сегодня мы с вами соберем лисичку из геометрических фигур: треугольника и прямоугольника.

А для этого нужно вырезать детали нашей лисички.

***Дети вырезают детали.***

**В. –**А теперь давайте будет нашу лисичку собирать. Сначала наклеим туловище, затем голову, лапки и хвостик нашей лисички.

***Дети наклеивают по образцу лисичку.***

**В. –**А теперь нарисуем глазки и носик нашей лисичке.

***Дети рисуют глаз и носик лисичке.***

*Физкультминутка «В лес отправимся гулять»*

В лес отправимся гулять,   - *шагают на месте*

Будем весело шагать,

По тропиночке пойдем,

Друг за дружкою гуськом.

На носочки встали, - *встают на носочки*

И по лесу побежали, - *бег на месте*

Ноги выше поднимает, - *ноги поднимают в коленях*

На кочки мы не наступаем,

И снова по дорожке – *шагают на месте*

Мы весело шагаем.

*Анализ:*Ребята, что мы с вами сегодня клеили?

**Д. –**Лисичку.

**В. –**А каких вы знаете животных, которые живут в лесу?

**Д. –**Волк, медведь, заяц, лиса.

**В. –**А как еще можно этих животных назвать?

**Д. –**Дикие животные.

**В. –**Какие красивые лисички у вас получились. Ребята, вы очень старались. Мне очень понравились ваши рисунки. Мы сделаем выставку ваших работ.