

Информатизация и цифровизация образовательного процесса

Цифровизация учебного процесса в ДООУ помогает педагогам найти новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок, направленных на разработку и реализацию инновационных методик воспитательно-образовательного процесса. В данный период развития мы начинаем знакомить ребенка-дошкольника и с информационными технологиями, как одними из главных навыков развития самодостаточной личности.

Игровые технологии, включенные в мультимедиа программы, способствуют повышению интереса детей к организованной учебной деятельности, активизируют их интеллектуально-познавательное и творческое развитие, улучшают процесс усвоения материала и способствуют развитию всех видов мышления. Информационно- компьютерные технологии вовлекают детей в развивающую деятельность, помогая ребенку-дошкольнику решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядный материал и ведущую для дошкольника деятельность – игру в процессе индивидуального обучения. Систематическое использование всех электронных обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и инновационными педагогическими технологиями увеличивает в разы эффективность обучения детей с разным уровнем знаний, умений и навыков.

Ещё одним актуальным направлением внедрения информатизации является размещение учебных материалов, разработок педагогов и работ воспитанников в информационно-образовательной среде образовательной организации, например на сайт детского сада и в «Родительский вестник».

Педагоги имеют возможность совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий. К ним можно отнести видеоконференцсвязь, вебинары, онлайн конференции, мастер - классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, тестирование.

Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что значительно повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельного подхода, обогащения развивающей среды ДООУ. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования.

№ п	Название цифрового информационного образовательного ресурса	Роль в реализации воспитательно-образовательного процесса
1.	Проектор (экран)	Мультимедийные презентации, показ слайдов, интерактивные обучающие игры, виртуальные экскурсии. В процессе решения виртуальных учебных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициативность, любознательность, усидчивость, трудолюбие, ответственность.
2.	Компьютер, ноутбуки в группах с доступом к сети интернет	В процессе взаимодействия используется информация, широкого диапазона средств визуализации (схемы, картинки). Увеличивается эффективность обучения, повышается внимание, активность воспитанников, увеличивается темп, моделирование абстрактных понятий, вызывает интерес к занятию. Обмен материалами через облачное хранилище, сдача отчётов в электронном виде, он-лайн совещания. Для организации образовательной деятельности, в процессе оформления и документации, различные отчеты, подготовка материалов для родителей в родительских уголках. Подбор наглядных пособий, картинок. Информационное и научно-методическое сопровождение обучающего процесса.
3.	Музыкальный центр, акустическая система, микрофоны	Музыкальное сопровождение активизирует мыслительные способности ребёнка, закладывает основы художественной культуры и формирует чувство прекрасного. Аудиовизуальные пособия: компакт-диски, фонограммы, аудио и видеокассеты, видеодиски.
4.	Видеокамера	Для создания различных видеороликов, фильмов, трансляция родителям о наиболее интересных моментах.
5.	Световой песочный стол	Развивает тактильно-кинестетическую чувствительность, совершенствует зрительно-пространственную ориентировку, повышает эффективность образовательного процесса, развивает мелкую моторику, зрительную память.

6.	Телевизор	Использование для просмотра обучающих и развивающих фильмов. Для показа презентаций, мотивационный компонент, для расширения познавательной сферы.
7.	Фотоаппарат со штативом	Для создания фотографий для фотовыставок, используется для создания мультфильмов.
8.	Ламинатор	Ламинирование картинок, материалов к НОД для многократного использования.
9.	Принтер	Распечатывание картинок к НОД, методического материала, конспектов, при оформлении групповых комнат.
10.	Сканер	Подготовка методических материалов, документооборот.
11.	Официальный сайт детского сада	Дает возможность демонстрировать достижения, транслировать успехи воспитанников при реализации парциальных программ. Раздел «Родительский вестник» информирует родителей о различных мероприятиях. Взаимодействие с социумом.