



*Развитие речи детей в  
раннем возрасте.*

*Автор:*

**Пермякова А.А.**



*Ранний возраст - наиболее важный в развитии всех психических процессов, а особенно речи.*

*Овладение речью – одно из важных достижений в развитии ребёнка раннего возраста.*

*В развитии речи детей ведущая роль принадлежит взрослым.*

*И для того чтоб дальше малыши шел «в ногу» с нормальным развитием – с ним нужно заниматься.*

*Игра – одно из лучших средств развития речи детей. Игра доставляет ребенку удовольствие, радость, а эти чувства стимулируют активное восприятие речи и порождают самостоятельную речевую активность.*

*Игры - пантомимы и игры - имитации являются первой ступенькой театрализованной сюжетной игры. Эти формы игр способствуют полноценному и развивающему общению ребенка.*





**Используем игровые песенки потешки, пальчиковые игры в совместной деятельности с ребёнком это способствует произвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, отдельные звукосочетания и постепенно проникать в их смысл.**



*Театрализованная деятельность, обыгрывание игрушек, инсценировки – помогает развитию речи маленьких детей.*









*Дидактические, подвижные и словесные игры - способствуют установлению положительных взаимоотношений, развивают речь детей.*











***Игровые ситуации стимулируют речевое развитие ребёнка, формируют уверенность в себе, повышают коммуникативную компетентность.***









## *Игры с природным материалом.*

*Огромное влияние на рост речевой активности ребёнка оказывают разнообразие и доступность объектов, которые он может исследовать.*







*Музыкальные игры и песни важны в процессе овладения ребенком речью. Предоставляем ребёнку возможность двигаться под разнообразную музыку, самостоятельно извлекать звуки из различных предметов, аккомпанируя себе.*



*Рассматривание картинок – хороший прием развития речи, так как речь при этом делается наглядной и более доступной для понимания.*







*Продуктивные виды деятельности Рисование, лепка, аппликация, конструирование развивают лингвистические и сенсорные способности ребёнка, которые имеют особое значение в формировании мыслительной деятельности.*

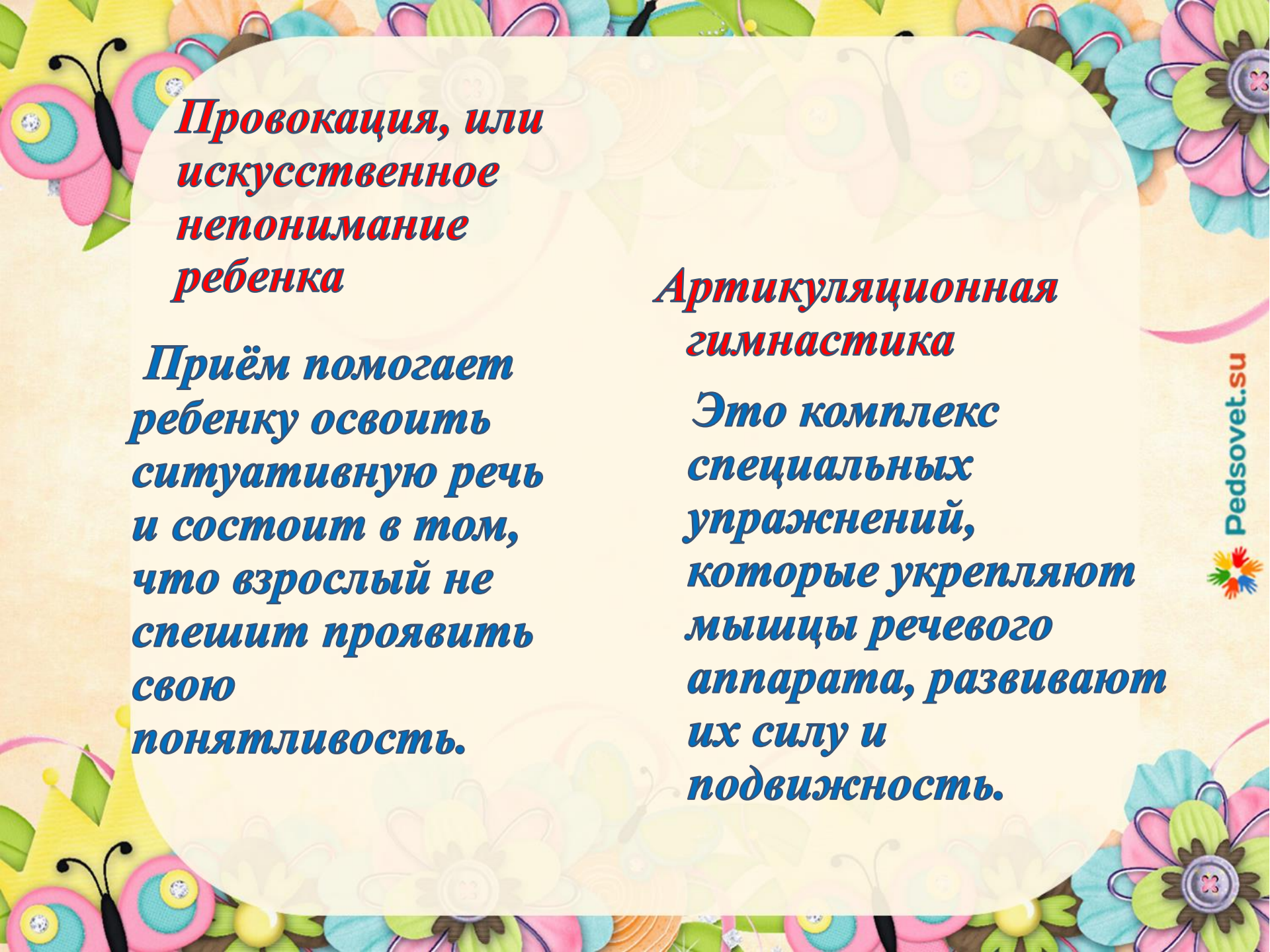












***Провокация, или  
искусственное  
непонимание  
ребенка***

***Приём помогает  
ребенку освоить  
ситуативную речь  
и состоит в том,  
что взрослый не  
спешит проявить  
свою  
понятливость.***

***Артикуляционная  
гимнастика***

***Это комплекс  
специальных  
упражнений,  
которые укрепляют  
мышцы речевого  
аппарата, развивают  
их силу и  
подвижность.***



Спасибо за внимание!

